

## Unit 2 Is he Canadian?

1 CD を聞きながら以下の文章を読みましょう。次に英文を見ないで言ってみましょう。

CD#5

1. “Is he your brother?” “Yes, he is.”  
彼はあなたのお兄さんですか。 はい、そうです。
2. “Are you a nurse?” “No, I’m not.”  
あなたは看護師ですか。 いいえ、ちがいます。
3. “Is your mother tall?” “Yes, she is.”  
あなたのお母さんは背が高いですか。 はい、高いです。
4. “Are your friends kind?” “Yes. They are very kind!”  
あなたのお友達は親切ですか。 はい、とても親切です！

2 下の四角から、日本語に合うようにかっこに適切な言葉を入れましょう。

cute is really Is not brother

1. 彼はカナダ人ですか。 いいえ、ちがいます。  
( ) he Canadian? No, he ( ) ( ).
2. え、本当に？  
Oh, ( ) ?
3. わあ、あなたのお兄さん、すごくかわいい！  
Wow! Your ( ) is very ( ) !

**3** 3 かっこに入るもっとも適切な単語・文章を選んで、数字をかっこに書きましょう。

A. “Are you a high school student?”

“( )”

1 Yes, you are.

2 No, I am not.

3 No, he isn't.

4 Yes, he is.

B. “Is your mother Japanese?”

“No, she ( ). She is Australian.”

1 is

2 isn't

3 aren't

4 am

C. “He is my father. His name is Bob.”

“Wow! Your father is very ( )!”

1 nurse

2 uncle

3 are

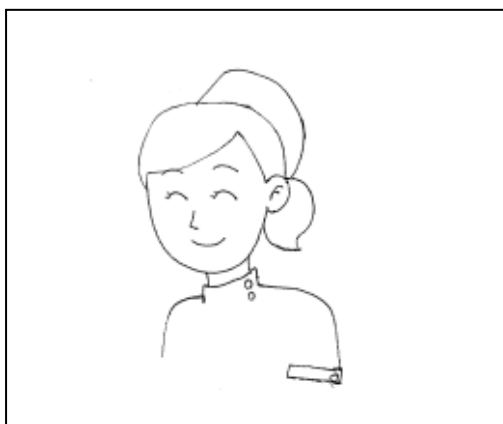
4 tall

**4** リスニング問題に挑戦しましょう。

CD#6

### No.1

イラストを参考にしながら英文と応答を聞き、最も適切な応答を1、2、3の中からひとつ選びましょう。



1  2  3

### No.2

対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1、2、3、4の中からひとつ選びましょう。

1. He is a teacher.

2. He is from New Zealand.

3. He is a classmate.

4. He is from Thailand.

1  2  3  4

5 リスニング問題その2です。3つの英文を聞き、その中から絵の内容を最もよく表しているものをひとつ選びましょう。

CD#7

No.1



1  2  3

No.2



1  2  3

6 次の単語をグループ分けしましょう。

father

university

Japanese

smart

grandmother

pretty

American

kindergarten

かぞく しんせき 家族や親戚	れい 例 father	
がっこう 学校など		
くに ひと どこの国の人?		
ひと とくちょう せいしつ 人の特徴・性質		

**7** かつこ内の語を並び変えて日本語に合う英文を作りましょう。

1. [ Are / from / you ] China?

あなたは中国からきましたか。

---

2. [ sister / not / my / is / She ].

彼女はわたしの妹ではありません。

---

3. [ 16 / Is / he / years / old ]? No, he isn't.

彼は16歳ですか。いいえ、ちがいます。

---

**8** 英語にしましょう。

1. わたしは背が高くないです。

---

2. 彼の犬は大きいですか。

---

3. あなたは幸せですか。

---

ヒント \*使わない単語も入っています

dog	she	am	happy	his	tall	My
I	big	not	Are	you	he	Is



**3** 3 かっこに入るもっとも適切な単語・文章を選んで、数字をかっこに書きましょう。

A. “Good morning. ( )”  
“OK. I’m coming, mom.”

- 1 How do you do?
- 3 See you later.

- 2 Breakfast is ready.
- 4 Thank you.

B. “( ) this?”  
“It’s a Japanese food. *Norimaki*.”

- 1 What
- 2 Is
- 3 I’m
- 4 What’s

C. “What is today’s lunch?”  
“( )”

- 1 Spaghetti.
- 2 Soft.
- 3 Brother.
- 4 Cloudy.

**4** リスニング問題に挑戦しましょう。

CD#12

**No.1**

イラストを参考にしながら英文と応答を聞き、最も適切な応答を1、2、3の中からひとつ選びましょう。



- 1
- 2
- 3

**No.2**

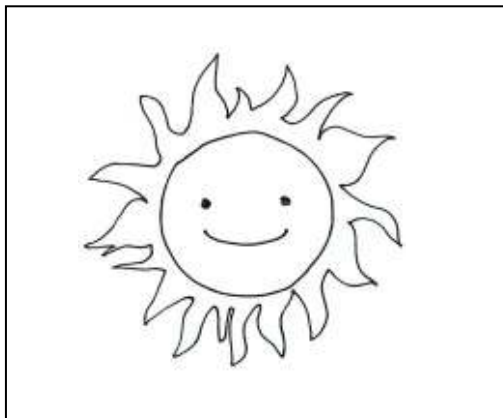
対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1、2、3、4の中からひとつ選びましょう。

- 1. A card.
- 2. An apple.
- 3. A dice.
- 4. A coin.

- 1
- 2
- 3
- 4

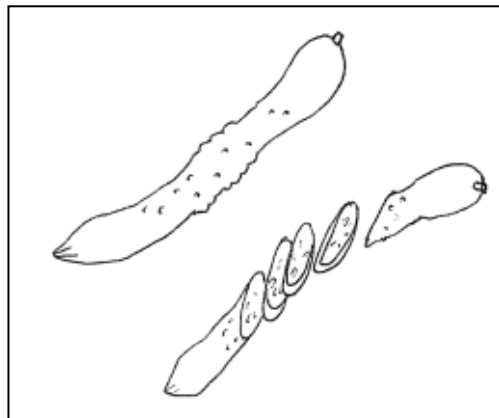
5 リスニング問題その2です。3つの英文を聞き、その中から絵の内容を最もよく表しているものをひとつ選びましょう。 CD#13

No.1



1  2  3

No.2



1  2  3

6 かっこ内の語を並び変えて日本語に合う英文を作りましょう。文の先頭は大文字に変えてください。

1. [ is / that / what ]?

あれは何ですか。

---

2. [ it / his / book / is ].

それは彼の本です。

---

3. [ friends / my / kind / very / are ].

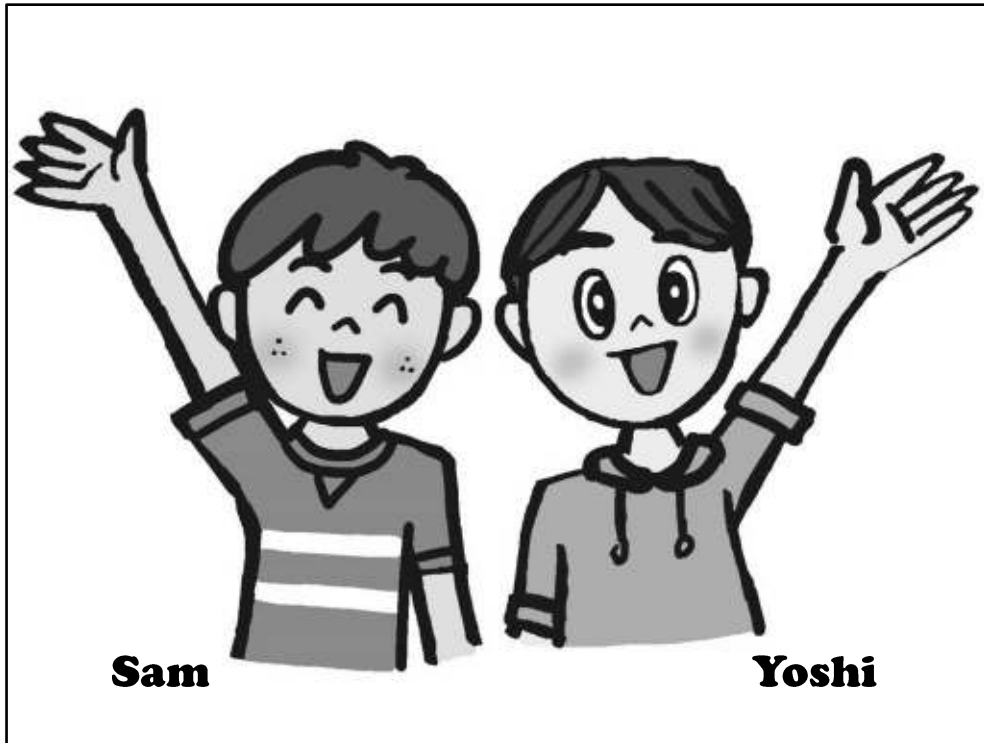
わたしの友達はとても親切です。

---

7

絵の下の記事を声に出して読んで、質問に答えましょう。

1番と2番は文を読んで答えます。3番は自分のことについて書きましょう。



### My friend

I am Yoshi. My friend's name is Sam. He is from Brazil.

He is eleven years old. His hair is brown, and his eyes are blue.

No.1 Is Sam American?

---

No.2 What color is Sam's hair?

---

(以下の問題は、自分のことについて答えましょう。)

No.3 What is your friend's name?

---