

unit 2 Is he Canadian?

Dialog 1. CDのあとに続いて読んでみよう。2. 登場人物になりきって台詞を言おう。 CD#7

James は、写真を見せながら、カナダにいる自分の家族を紹介しています。

James: She is my mother. She's a nurse. And he is my father.

Hana: Is he Canadian?

James: No, he is not. He is Japanese.

Hana: Oh, really?

James: He is my brother. His name is Aaron.

He is a high school student!

Hana: Wow! Your brother is very cute!



Target 声に出して練習しよう。

CD#8

Is he Canadian? Yes, he is. No, he is not.

Are you a nurse? Yes, I am. No, I am not.



New Words

CD#9

● mother 名 お母さん

● and 接 そして

● father 名 お父さん

● Japanese 固 日本人、日本の

● brother 名 お兄さん、弟

● student 名 生徒

● nurse 名 看護師、保育士

● he 代 彼は、彼が

● Canadian 固 カナダ人、カナダの

● really 副 本当に

● high school 名 高校

● cute 形 かわいい、かっこいい



Grammar <be動詞>

●be動詞の疑問文「～ですか？」

主語と be動詞の順番を入れ替えます。

I am Satomi. (わたしはさとみです。)

Am I Satomi? (わたしはさとみですか。)

逆にすればOKだよ！



★疑問文と答えかた

疑問文 ⇒ Are you Hiroshi? (ひろしさんですか。)

答えかた ⇒ Yes, I am. (はい、そうです。) / No, I am not. (いいえ、ちがいます。)

●be動詞の否定文「～ではない」

主語と be動詞のあいだに「否定」を意味する not を足します。

I am Satomi. (わたしはさとみではありません。)

not



One Point

He is not ~. は省略して He isn't ~. とか He's not ~. と言うこともできるよ！
ほかにも I am not ~. ⇒ I'm not ~. や You are not ~. ⇒ You're not ~. などの短縮形があるよ。

He is not tall. = He isn't tall. (彼は背が高くないです。)

I am not big. = I'm not big. (わたしは大きくないです。)

<人称って？>

主語がわたし(話し手)のときを1人称、あなた(相手)のときを2人称と呼びます。

それ以外のときは、全て3人称と呼びます。

わたし(話し手)	1人称	I
あなた(相手)	2人称	you
1・2人称以外	3人称	she / he / my father / Momoko a nurse / a high school student



Practice

かっこに入るのは何番(なんばん)でしょうか？正しい数字(すうじ)に○をつけましょう。

A. "Is she Japanese?" "Yes, she ()."

- 1 Japanese 2 am 3 are 4 is

B. He is my brother. () name is Aaron.

- 1 Brother 2 His 3 He 4 I

C. "Is she a nurse?" "No, she ()."

- 1 not nurse 2 mother 3 isn't 4 not



Listening

CD#10

No.1

イラストを参考にしながら英文と応答(おうたう)を聞き、最も適切な応答(おうたう)を1、2、3の中からひとつ選びましょう。



- 1 2 3

No.2

対話(たいわ)と質問(しつもん)を聞き、その答え(こたえ)として最も適切なものを1、2、3、4の中からひとつ選びましょう。

1. A baseball player.
2. A student.
3. A tennis player.
4. A teacher.

- 1 2 3 4

Activity

ともだち ゆうめいじん れきしじょう じんぶつ えら じんぶつ しょうかい
 友達や有名人、歴史上の人物など、だれかを選んで、その人物の紹介をしてみよう！

↓He と She は、どちらかに○してね！

He / She	is	()	. (名前)
He / She	is	()	years old. (年齢)
He / She	is	from ()	. (出身地)
He / She	is	pretty. (きれい) / tall. (背が高い) / short. (背が低い) smart (頭がいい) / nice. (いい人) / その他 ()	.
He / She	likes	()	. (好む)

Draw _____'s picture ★下線部分に人の名前を書いて、その人の似顔絵を描こう！



「(ひとの名前)'s」



「(ひとの名前)の」

という意味になるよ！

例 Momoko's



ももこの

Learn More Words CD#11

よみあげて意味を確認しよう。覚えたら□にチェックを入れてね。

※単語の意味は P.90～の単語&熟語一覧表に書いてあるよ！

<学校>

elementary school

junior high school

kindergarten

university

<家族>

grandmother

grandfather

aunt

uncle

unit 4 What is that?

Dialog 1. CDのあとに続いて読んでみよう。2. 登場人物になりきって台詞を言おう。🎧 CD#17

Hana たちのお母さんは、James のホストマザーとして歓迎の意味をこめてごちそうを作りました。James にとっては、少し珍しい食べ物もあるようです。

Mom: Dinner is ready!

James: It's gorgeous! —— What's this?

Mom: It is a white radish.

James: Oh, it's a radish. Yummy! Well, what is that?

Mom: It's an Asian pear.



Target 声に出して練習しよう。

🎧 CD#18

What's this? It is a radish.

What is that? It's a pear.



New Words

🎧 CD#19

● dinner 名 夕飯

● gorgeous 形 豪華な

● radish 名 ラディッシュ、大根

● well 間 ええと・・・

● Asian 形 アジアの *Asia: アジア

● ready 形 準備ができて

● what 疑 何は、何が

● yummy 形 おいしい (口語)

● that 代 あの、あれは

● pear 名 梨



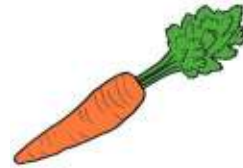
Grammar <what + be動詞>

これはニンジンかな？ 違うかな？？と**思**っているときは「これって、ニンジン？」と聞**き**くよね。でも、まったく分**わ**からない場合**ばい**には？ → 「これって、何**なに**？」だよね。このユニットでは「何**なに**？」の聞**き**かたを勉**べん**強**きやう**しよう！

Is this a carrot? (ニンジンかな?)

Is this ?? 何 ?? (・・・かな?)

What is this? (これ、なに?)



what はでし**じ**ゃ**ばり**なので、文の先頭に**き**ます！あとは、残りの文をスライドさせればOK！

★疑問文と答えかた

What is that? (あれ、なに?) It's a lemon. (レモンだよ。)

なに？って聞**き**かれたのでYesやNoでは答**こた**えないよ！

「これはなに？」 「はい、~~これ、にんじん~~」 ⇒ 「それは**ニンジン**です。」

this (これは) → it (それは) にして、答**こた**えるんだよ。



One Point

“What is ~?” ⇒ “What's ~?” と省**しやうりやく**できるよ。

ちなみに“What's is this?” は間**まちが**い。間**まちが**える人**ひと**が多いので、気**き**をつけてね！

●人称ごとのbe動詞・変化表

単数形 人称	わたし 1人称	あなた 2人称	彼女 3人称	彼 3人称	それ
～は、が	I	you	she	he	it
be動詞	am	are	is		
複数形 人称	わたしたち 1人称	あなたたち 2人称	彼女たち 3人称	彼ら 3人称	それら
～は、が	we	you	they		
be動詞	are				



Practice

かっこに入るのは何番(なんばん)でしょうか？正しい数字(すうじ)に○をつけましょう。

A. “What’s this?” “()”

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 I am a cat. | 2 Yes, it is. |
| 3 It’s an egg. | 4 All right. |

B. “()” “It is my bag.”

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1 Are you his father? | 2 Is he a teacher? |
| 3 How are you? | 4 What is that? |

C. “()” “It is a cake.”

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1 Is he your father? | 2 What is it? |
| 3 They are not fine. | 4 Are you from Australia? |



Listening

CD#20

No.1

イラストを参考にしながら英文と応答(おうたう)を聞き、最も適切な応答(おうたう)を1、2、3の中からひとつ選びましょう。



1 2 3

No.2

対話(たいわ)と質問(しつもん)を聞き、その答え(こたえ)として最も適切なもの(もの)を1、2、3、4の中からひとつ選びましょう。

1. Jane.
2. Tommy.
3. Jake.
4. Todd.

1 2 3 4



Activity

“What’s this?” または “What are they?” (それらは何ですか?) などと聞いたり、答えたりしよう。



例 What are they? They are tomatoes.

Learn More Words CD#21

読みあげて意味を確認しよう。覚えたら□にチェックを入れてね。

※単語の意味は P.90～の単語&熟語一覧表に書いてあるよ！

<食事>

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> spaghetti | <input type="checkbox"/> water |
| <input type="checkbox"/> soup | <input type="checkbox"/> rice |
| <input type="checkbox"/> bread | <input type="checkbox"/> noodles |
| <input type="checkbox"/> a cup of coffee | <input type="checkbox"/> breakfast |
| <input type="checkbox"/> lunch | <input type="checkbox"/> food |