

Unit 1 Have you arrived at Narita Airport yet?

1 CD を聞きながら以下の文章を読みましょう。次に、英文を見ないで言ってみましょう。

CD#2

1. "I have just finished my homework."

わたしはちょうど宿題をやり終えたところです。

2. "Sam has already gone back to America."

サムはすでにアメリカに帰ってしまいました。

3. "Have you eaten lunch yet?" "Yes, I have."

あなたはもうランチを食べましたか。 はい、食べました。

4. "She hasn't read the newspaper yet."

彼女はその新聞をまだ読んでいません。

2 下の四角から、日本語に合うようにかっこに適切な言葉を入れましょう。

yet was was How have arrived bad just

1. もう成田空港に着いた？

Have you () at Narita Airport ()?

2. ええ。ちょうど着いたところよ！

Yes, I (). I have () arrived!

3. フライト（飛行機の旅）はどうだった？

() () your flight?

4. 長いフライトだったけど、悪くなかったわ。

It () a long flight, but not ().

3 3 にかっこに入るもっとも適切な単語・文章を選んで、数字をかっこに書きましょう。

A. “Have you started your piano lessons ()?”
“Yes, I have. I started them last week.”

- | | |
|-------------|---------|
| 1 yet | 2 now |
| 3 sometimes | 4 often |

B. “Has he () to school?”
“No, he is still in the bathroom. He will be late for school!”

- | | |
|--------|---------|
| 1 go | 2 gone |
| 3 went | 4 going |

C. “Have you already seen the new movie, Kevin?”
“()”

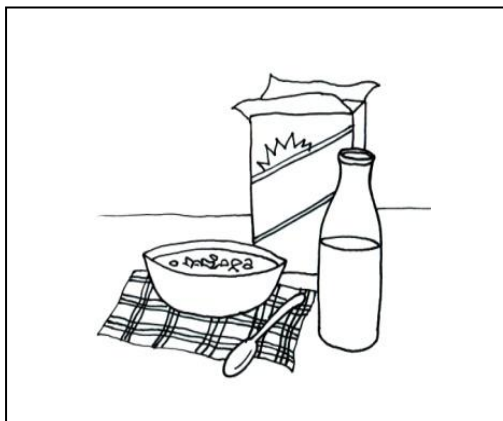
- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 Yes, you are. | 2 See you later. |
| 3 Yes, I do. | 4 No, I haven't. |

4 リスニング問題に挑戦しましょう。

CD#3

No.1

イラストを参考にしながら英文と応答を聞き、最も適切な応答を1、2、3の中からひとつ選びましょう。



- 1 2 3

No.2

対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1、2、3、4の中からひとつ選びましょう。

1. No, she hasn't.
2. Yes, she has.
3. Yes, she did.
4. No, she didn't.

- 1 2 3 4

5 リスニング問題その2です。英文と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを、
1、2、3、4の中からひとつ選びましょう。

CD#4

No.1

1. His game.
2. His homework.
3. His math class.
4. His friend.

1 2 3 4

No.2

1. Next month.
2. Next Year.
3. Next day.
4. Next morning.

1 2 3 4

6 正しい方を選んでまるをつけましょう。

例 “Good morning, Mike.”
“(Good / I) morning, Sarah.”

1. Have you (washes / washed) your face yet?
2. He (has / hasn't) come here yet. He is late.
3. She has (already / yet) read the book.
4. Has Lin (ate / eaten) her breakfast yet?

7

カッコ内の語を並び変えて日本語に合う英文を作りましょう。文の先頭は大文字に変えてください。

1. [haven't / written / I / a letter / yet].

わたしはまだ手紙を書いていません。

2. [Tokyo station / has / already / arrived / Mr.Smith / at]?

スミスさんはもう東京駅に着きましたか。

3. My [washed / just / her / car / has / sister].

わたしの姉はちょうど彼女の車を洗ったところです。

8

英語にしましょう。文の先頭は大文字に変えてください。

例 はじめまして。

Nice to meet you.

1. みかはちょうどショッピングモールに行ってしまいました。

2. わたしの母はまだそのケーキを作っていません。

3. 彼はもうその本を読みましたか。

ヒント *使わない単語も入っています

Mika	yet	he	already	meet	my	nice	has
to	the shopping mall	you	gone	read	just	have	
the cake	mother	has	made	the book	hasn't	to	

Unit 9 Kanji is too difficult for me to write.

1 CD を聞きながら以下の文章を読みましょう。次に、英文を見ないで言ってみましょう。

CD#26

1. "The box is too heavy for me to carry."

その箱は、わたしにとって運ぶには重すぎます。

2. "The box is so heavy that I can't carry it."

その箱はとても重いので、わたしには運べません。

3. "I want you to cook dinner."

わたしは、あなたに夕飯を作ってほしい。

4. "My mom asked me to buy some milk."

母はわたしに牛乳を買ってくるように頼みました。

2 下の四角から、日本語に合うようにかっこに適切な言葉を入れましょう。

too trouble What's for that having tired so

1. どうしたの、アビー。 —— 漢字書くの疲れちゃった。

() up, Abby? —— I'm () of writing *kanji*.

2. こまってるの？

Are you () ()?

3. 漢字って、わたしには書くのが難しすぎるわ。

Kanji is () difficult () me to write.

4. わたしの書いた字は汚すぎて今は見せられないよ。

My writing is () bad () I can't show it to you now.

3 3 かっこに入るもっとも適切な単語・文章を選んで、数字をかっこに書きましょう。

A. “Do your homework, Jim.”

“I can’t. I am () sleepy to study.”

1 with

2 too

3 as

4 so

B. “Rob, we have a meeting after school. ()”

“OK. See you at the meeting.”

1 I want to go home.

2 I saw him the other day.

3 It was nice.

4 I want you to come to Room 103.

C. “Why didn’t you come to the school yesterday?”

“I was so ill ()”

1 that get up.

2 that I couldn’t get up.

3 that I get up.

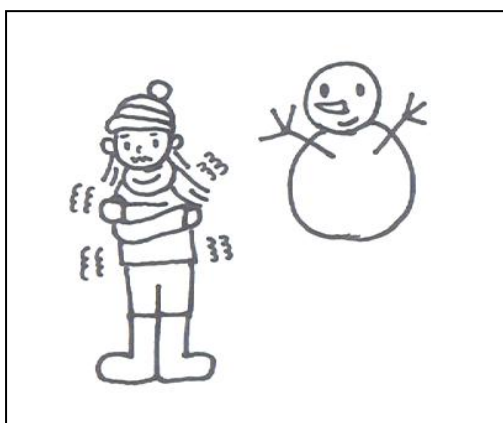
4 that I went.

4 リスニング問題に挑戦しましょう。

CD#27

No.1

イラストを参考にしながら英文と応答を聞き、最も適切な応答を1、2、3の中からひとつ選びましょう。



1 2 3

No.2

対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1、2、3、4の中からひとつ選びましょう。

1. A table.

2. A desk.

3. A chair.

4. A book.

1 2 3 4

5 リスニング問題その2です。英文と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを、
1、2、3、4の中からひとつ選びましょう。

CD#28

No.1

1. Because he was sick.
2. Because he likes the library.
3. Because his bike was broken.
4. Because the wind was very strong.

1 2 3 4

No.2

1. A perfect price.
2. A nice dress.
3. A warm sweater.
4. A black skirt.

1 2 3 4

6 <too... to...> の形を使って、文章を作ってみましょう。

例 It is too cold to play outside. 外で遊ぶには寒すぎる。

ほかにも、天候をテーマにした文章だと・・・

「夜、眠るには暑すぎる。」 「バドミントンをするには風が強すぎる。」

などの文も OK だね。

★辞書で調べながら、その他のテーマでも良いので、何か文章を考えて書いてみよう！

* さらにチャレンジ！ 書いた文を so...that... の文に変身させられるかな？！

7 かっこ内の語を並び替えて日本語に合う英文を作りましょう。

1. I was [I / sleep / hungry / that / couldn't / so] last night.

昨夜はおなかがすきすぎて眠れませんでした。

2. My [hard / to / teacher / study / me / told].

先生はわたしにがんばって勉強するように言いました。

3. Julie [to / door / asked / me / the / open].

ジュリーはわたしにドアを開けるように頼んだ。

8 次の文を日本語にしましょう。

1. My father wants me to be a doctor.

2. This book is too difficult for children to read.

3. He is so rich that he can buy a castle.

4. Satoshi asked me to help him with his homework.
