

# unit 1 Have you arrived at Narita Airport yet?

**Dialog** 1. CDのあとに続いて読んでみよう。2. 登場人物になりきって台詞を言おう。 CD#2

Abbyはお父さんの転勤に伴って、アメリカから日本に初めてやってきました。友達のKentaがAbbyからの電話に応えています。

Abby: Hello, Kenta. This is Abby.

Kenta: Oh, Abby! Have you arrived at Narita Airport yet?

Abby: Yes, I have. I have just arrived!

Kenta: Welcome to Japan! How was your flight?

Abby: It was a long flight, but not bad.

I watched a lot of movies.

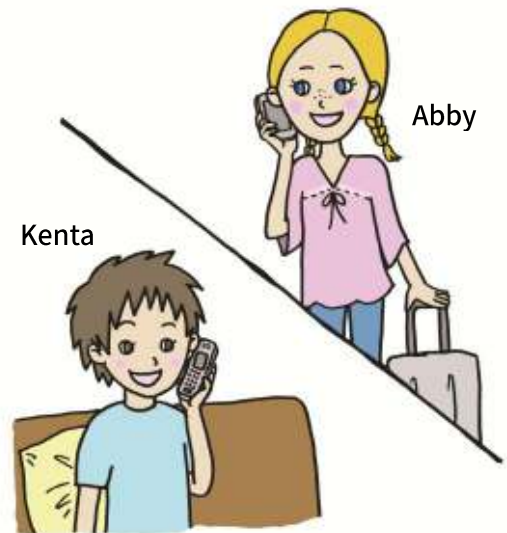
Kenta: That's great! When can we meet?

Abby: How about next Sunday?

Kenta: OK! I'll call you on Sunday morning.

I'm looking forward to seeing you!

Abby: See you soon!



**Target** 声に出して練習しよう。

CD#3

Have you arrived at Narita Airport yet?

Yes, I have. No, I have not (haven't).



**New Words**

CD#4

- arrive at ~ へに到着する
- yet 副もう、まだ
- flight 名フライト、飛行
- That's great. それはいいね!
- next 形次の
- see 動見る、見える \*see-saw-seen
- airport 名空港
- just 副ちょうど
- movie 名映画
- How about ~? ~はどうですか。
- look forward to ~ing ~することを楽しみにする
- See you soon. また会おうね。



# Grammar

## <現在完了形1>

過去のある時に始まった動作や状態が、現在につながっているときに使う現在完了形について勉強するよ。いくつか使いかたがあるから、ユニット1と2で覚えてね！

この have (has) は「持っている」という意味では使わないよ。

現在完了形は **<have (has)+動詞の過去分詞>** !

### ●動作や出来事の完了を示す現在完了形「～したところだ」

**I have just finished** my homework. (ぼくはちょうど宿題をやり終えたところだ。)

過去に始まった動作が今ちょうど完了したことを示しています。

just は「ちょうど」という意味だね。have (has) と動詞の過去分詞の間に入るよ。

### ●結果を示す現在完了形「～してしまった/～して今は・・・だ」

Tom **has gone** to Hawaii. (トムはハワイに行ってしまった。)

今はここにいないことをはっきりさせています。

She **has already eaten** lunch. (彼女はすでにランチを食べてしまった。)

already は「すでに、もう」という意味だよ。have (has) と動詞の過去分詞の間に入るよ。

### ●疑問文と答えかた

疑問文⇒ **Has she eaten** lunch yet? (彼女はもうランチを食べましたか。)

yet は疑問文で使うと「すでに、もう」という意味になるよ。文末に置きます。

Yes, she **has**. (はい、食べました。) No, she **has not (hasn't)**. (いいえ、まだです。)

否定文⇒ **She has not eaten** lunch yet. (彼女はまだランチを食べていない。)

yet は否定文で使うと「まだ」という意味になるんだね。



## One Point

### ～過去形と現在完了形を区別しよう！～

He **went** to school. ⇒過去形

過去のある時点で彼が学校に行った、とだけ述べていて、今も学校に行ったままなのかどうかはわからないよ。

He **has gone** to school. ⇒現在完了形

過去のある時点で彼が学校に行って、「今も行ったままだ」と今の状態をはっきりさせて伝えることができるよ！

\*不規則動詞の過去分詞は、Focus 1 の動詞の活用表を見て、しっかり覚えよう！



## Practice

かっこに入れる最も適切な単語を、次の3つの中から選んで、かっこに書き入れましょう。

already

yet

just

例 Has Mike arrived at the station ( yet )?

マイクはもう駅に着きましたか。

1. He has not come to the party ( ).

彼はまだパーティーに来ていない。

2. My father has ( ) read the newspaper.

父は、ちょうどその新聞を読んだところだ。

3. I have ( ) finished my homework.

わたしはもう宿題を終わらせてしまいました。



**already** 肯定文のときによく使って「すでに」という意味になり have (has) と過去分詞の間に入れます。

**yet** 疑問文と否定文のときに使って「もう (疑問文)」「まだ (否定文)」という意味になります。

## Listening

CD#5

### No.1

イラストを参考にしながら英文と応答を聞き、最も適切な応答を1、2、3の中からひとつ選びましょう。



1  2  3

### No.2

対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1、2、3、4の中からひとつ選びましょう。

1. Cookies.
2. Doughnuts.
3. Pancakes.
4. Muffins.

1  2  3  4



## Activity

次の動詞を現在完了形に変化させて「たった今した」という文章を作ろう！

文章ができたなら、否定文（まだ～していない）や疑問文（もう～した？）にも作り変えて練習してね！

eat

read

write

arrive

finish

例

I have just read the newspaper.

⇒ I haven't read the newspaper yet.

⇒ Have I (you) read the newspaper yet?



## Learn More Words CD#6

読みあげて意味を確認しよう。覚えたら□にチェックを入れてね。

※単語の意味は P.102～の単語&熟語一覧表に書いてあるよ！

### <場所・建物>

shopping mall

supermarket

hotel

restaurant

drugstore

clinic

aquarium

apartment

space

downtown

amusement park

college

## unit 9 Kanji is too difficult for me to write.

### Dialog

1. CDのあとに続いて読んでみよう。2. 登場人物になりきって台詞を言おう。 CD#42

Abbyが難しい顔をして、何かを書いています。それを見て、KentaはAbbyに声をかけました。Abbyは何を書いているのでしょうか。

Kenta: What's up, Abby?

Abby: I'm tired of writing *kanji*.

Kenta: Are you having trouble?

Abby: *Kanji* is too difficult for me to write.

Kenta: I can imagine your feeling. Do you want me to help?

Abby: Well...now, I'm practicing how to write your name in *kanji*.

Kenta: That's great. Please show me the letters.

Abby: No, no, not now.

Kenta: What's wrong?

Abby: My writing is so bad that I can't show it to you now.

Kenta: Don't worry!



### Target

声に出して練習しよう。

CD#43

*Kanji* is too difficult for me to write.

My writing is so bad that I can't show it to you.

Do you want me to help?



### New Words

CD#44

- What's up? 何してるの?
- trouble 名 トラブル
- imagine 動 想像する
- how to ~ ~のしかた、方法
- letter 名 文字
- writing 名 書いたもの、書体
- be tired of ~ing ~することに疲れる
- too ~ 副 ~すぎる
- feeling 名 気持ち、感情
- show 動 見せる \*show-showed-shown
- Not now. 今はダメだよ。



## Grammar <too~to、SVO+不定詞>

このユニットでは、不定詞を使った言い回しの「応用編」を勉強するよ！

[too ~ to . . .] ~すぎて . . . できない

This bag is **too** heavy **to** carry. (このバッグは運ぶには重すぎる。)

「~すぎる」という意味の副詞

副詞tooに説明を加えるためにtoを使っているよ!

★「だれが運べないのか」を明確にしたいときは **for + 人** を付け足します。

This bag is **too** heavy **for me to** carry.

上の [too ~ to . . .] と、ほぼ同じ意味の文章を作ることができる言い回しも、  
ついでに覚えちゃおう！



[so ~ that . . . can't] とても~なので . . . できない

This bag is **so** heavy **that** I **can't** carry it.

このバッグはとても重いので、わたしには運べない。

[so ~ that . . .] can't を使わないで「とても~なので、 . . . だ」という言いかたもできます！

She is **so** pretty **that** many boys like her.

彼女はとてもきれいなので、たくさんの男の子たちが彼女のことを好いています。

## ● SVO+不定詞

**動詞①** (want / ask / tell / need など) + 人 + to + **動詞②** (原形) の順番で

「人に②してくれるように①する」という言いかたができる動詞がいくつかあります。

I **want** you to **come** to my birthday party.

あなたが誕生日パーティーに来てくれることを**欲**します。→誕生日パーティーに来てほしい。

My mother **asked** me to **buy** some rice.

わたしのお母さんは、わたしにお米を**買**うように**頼**みました。

The teacher **told** his students to **do** their homework by Wednesday.

先生は、生徒たちに宿題を水曜日までに**や**るように**言**った。

I **need** you to **be** here tomorrow.

わたしは、あなたに明日ここに**い**てもらう**必**要があります。→明日はここにいてちょうだいね。

## Practice

単語を並べ替えて、正しい文章にしよう。文の先頭は大文字に変えてください。

1. 彼はおなかがすきすぎて働けなかった。

(work / he / too / hungry / to / was).

---

2. その歌は難しすぎて、彼には歌うことができない。

(is / so / that / he / can't / the song / difficult / sing / it).

---

3. わたしの両親は、わたしに医者になってほしい。

(want / to / a / me / my parents / be / doctor).

---

4. 彼らはわたしに、窓を開けるように頼んだ。

(me / they / asked / to / the window / open).

---

## Listening

CD#45

### No.1

イラストを参考にしながら英文と応答を聞き、最も適切な応答を1、2、3の中からひとつ選びましょう。



1  2  3

### No.2

対話と質問を聞き、その答えとして最も適切なものを1、2、3、4の中からひとつ選びましょう。

1. A Japanese hat.
2. A Japanese doll.
3. A Japanese dog.
4. A Japanese shop.

1  2  3  4





## Activity

つぎ え 次の絵をみて、ヒントの言葉を使いながら、じょうきょう えいご 状況を英語にしてみよう。

れい 例



my sister

1.



I

2.



he

3.



she

れい 例

**The T-shirt is too big for my sister to wear.** または  
**The T-shirt is so big that my sister can't wear it.**

そのTシャツは、わたしの <sup>いもうと</sup>妹には大きすぎて着ることができない。(2文共同じ意味なので、どちらも <sup>せいかい</sup>正解)

1. そのコーヒーはわたしには <sup>あつ</sup>熱くて飲めない。 hot /drink

2. <sup>かれ</sup>彼は <sup>ねむ</sup>眠くて <sup>べんきょう</sup>勉強ができない。 sleepy / study

3. <sup>かのじょ</sup>彼女にはフランス語は <sup>むずか</sup>難しく <sup>よ</sup>読めない。 difficult / read French

## Learn More Words

CD#46

よ 読みあげて <sup>いみ</sup>意味を確認しよう。 <sup>おぼ</sup>覚えたら  にチェックを入れてね。

※ <sup>たんご</sup>単語の意味は P.102~の <sup>たんご</sup>単語 & <sup>じゆくご</sup>熟語一覧表 <sup>か</sup>に書いてあるよ！

< <sup>かたち</sup>形 や <sup>せいしつ</sup>性質 >

sharp

square

deep

convenient

round

huge

unusual

clear